



## GLOBE Students in France and the U.S. Expand Collaborative Activities

*21 March 2008*

The ongoing relationship between GLOBE teachers Kathy Rome, from Bison, Kansas, USA, and Mehdi Rajade and Virginie Godechoul, GLOBE teachers from Andernos-Les-Bains, France, has continued to flourish. After initially meeting via a [Web conference May 2007](#), they finally met face-to-face at the AIM/CloudSat satellite workshop that took place in Alaska in June 2007. Also in attendance at the workshop were GLOBE U.S. Partners Dr. Paul Adams, a Kansas [Fort Hays State University](#) professor and CALIPSO educational outreach instructor, Dr. Dianne Robinson, atmospheric science professor at [Hampton University](#) in

Hampton, Virginia, and Yves Darbarie, GLOBE teacher from Bordeaux, France. Together they began to develop a plan for a trip to France with the purpose of developing collaborative teaching tools for involving students in the [CALIPSO](#) project. CALIPSO (Cloud-Aerosol Lidar and Infrared Pathfinder Satellite Observation) is a satellite gathering atmospheric measurements to help us learn more about how clouds and aerosols play a part in regulating the Earth's weather, climate and air quality, and is a joint effort of [NASA](#) in the U.S. and [CNES](#) (the Centre National d'Etudes Spatiales) in France.



**Kathy Rome visits French classroom**

In February 2008, Ms. Rome, Dr. Adams and Dr. Robinson traveled to France to work with Danielle De Staerke, Director of Education at CNES and [GLOBE France](#) Country Coordinator, and her team of scientists and educators. While visiting the schools, the three presented information on the CALIPSO satellite and guided the students through activities related to aerosols. They worked with the high school students of Yves Darbarie at Lycee Gustave Eiffel School in Bordeaux and also an 8th and 9th grade group under the direction of Mehdi and Virginie at the College A. Lahaye in Andernos-Les Bains. Along with approximately 40 French teachers, they participated in the GLOBE Atmosphere Workshop, directed by Professor De Staerke who is also a GLOBE Atmosphere protocol master trainer.



**American Students using their sun photometer**

Before Ms. Rome went to France, her class had been collecting data using both the French-made and American-made versions of the GLOBE [Sun Photometers](#), automated instruments that measure the intensity of light arriving directly from the sun. The new French Sun Photometers are being field tested by Ms. Rome's students, who are also involved in reporting visual observations of clouds and aerosol haze conditions. On a daily basis, Ms. Rome's

students head outside in the cold winter air to the small white-shuttered box, their school's [GLOBE Instrument Shelter](#), which helps them monitor the daily weather. On sunny days, the students line up the American and French-made sun photometers, record optical thickness, and forward their data to the GLOBE Web site and to Dr. Adams, at Fort Hays as well. From Dr. Adams's perspective, the greatest benefit to students everywhere is feeling that they can be a valid part of scientific research. "They may become better stewards of the planet as well as learn a lot about science and the worldwide aspect of scientific questions and problems." The pay-off for Kathy Rome's students also comes from the inter-cultural nature of the exchange. The experiment is allowing them to learn more about French culture, and to view the world as vast and yet accessible.



**American students entering data**

To learn more about CALIPSO, including ways to become involved, visit the [CALIPSO Educational Outreach Web site](#). To obtain a French Sun Photometer, please contact Professor Danielle De Staerke through the [GLOBE Web site](#).

II ANDERNOS-LES-BAINS Les élèves du collège André-Lahaye planchent sur les aérosols auprès de chercheurs américains

# Savants exercices



Le chercheur Paul Adams face aux collégiens de la classe scientifique.

Cet été, depuis deux ans, l'atelier scientifique du collège André-Lahaye, encadré et animé par M<sup>me</sup> Godechoul et M. Rajade, accueillait pour la première fois des scientifiques et enseignants américains.

En marge du 4<sup>e</sup> Workshop français Globe/Calipso'ans, organisé par la Nasa et le Cnes, qui se tient depuis le 1<sup>er</sup> et jusqu'au 3 février à Andernos-les-Bains, deux groupes ont eu la chance de profiter d'un exposé très dynamique et illustré sur les aérosols et la mesure des effets de ces derniers sur le passage de la lumière et donc sur l'énergie et le réchauffement climatique.

Les élèves de la 4<sup>e</sup> section européenne ont été les premiers à partager cette expérience, tandis qu'une heure plus tard des 30 élèves de l'atelier scientifique. L'animateur principal de cette après-midi internationale, Paul Adams, est un enseignant-chercheur de l'université de l'Iowa (Kamas) qui partage son enthousiasme pour les sciences et pour sensibiliser les écoliers aux divers problèmes liés au réchauffement climatique. Astrophysicien, et chercheur, il s'est mis au service des plus jeunes et propose, à travers des expériences simples, des illustrations à des concepts complexes. Diane Robinson, l'une des responsables du programme international Globe, l'accompagne et l'aide dans toutes ses démonstrations.

Les professeurs ont offert aux élèves des deux sections de nombreux souvenirs de leur passage et de la Nasa. Ce fut une expérience unique et inoubliable pour le plus grand nombre. Dès vendredi, ce sont les élèves de l'atelier scientifique qui ont présenté devant plus d'une centaine de personnes des exposés sur diverses thématiques, telles que « les aérosols, l'utilisation des données recueillies par les élèves » et sont devants à leur tour, transmettant de connaissances sur le réchauffement climatique et sur les thèmes associés.

Les enseignants ont pu échanger sur les pratiques pédagogiques et sur la sensibilisation du plus grand nombre le soir, lors d'un dîner au casino le Murat, puis aujourd'hui et demain dans la salle du théâtre. Un long weekend placé sous le signe de l'évaluation des effets du réchauffement climatique.

Christiane Esplanou

En effectuant des relevés climatiques

## Des collégiens suivent le programme d'Al Gore

Les élèves de la section européenne du collège André-Lahaye ont participé à un atelier scientifique animé par des chercheurs américains.

Depuis deux ans, l'atelier scientifique du collège André-Lahaye, encadré et animé par M<sup>me</sup> Godechoul et M. Rajade, accueillait pour la première fois des scientifiques et enseignants américains. En marge du 4<sup>e</sup> Workshop français Globe/Calipso'ans, organisé par la Nasa et le Cnes, qui se tient depuis le 1<sup>er</sup> et jusqu'au 3 février à Andernos-les-Bains, deux groupes ont eu la chance de profiter d'un exposé très dynamique et illustré sur les aérosols et la mesure des effets de ces derniers sur le passage de la lumière et donc sur l'énergie et le réchauffement climatique. Les élèves de la 4<sup>e</sup> section européenne ont été les premiers à partager cette expérience, tandis qu'une heure plus tard des 30 élèves de l'atelier scientifique. L'animateur principal de cette après-midi internationale, Paul Adams, est un enseignant-chercheur de l'université de l'Iowa (Kamas) qui partage son enthousiasme pour les sciences et pour sensibiliser les écoliers aux divers problèmes liés au réchauffement climatique. Astrophysicien, et chercheur, il s'est mis au service des plus jeunes et propose, à travers des expériences simples, des illustrations à des concepts complexes. Diane Robinson, l'une des responsables du programme international Globe, l'accompagne et l'aide dans toutes ses démonstrations.



Diane Robinson, chercheuse en physique, responsable du projet Globe à l'université d'Iowa, Paul Adams, enseignant au collège André-Lahaye, et M<sup>me</sup> Godechoul, enseignante au collège André-Lahaye.

En marge du 4<sup>e</sup> Workshop français Globe/Calipso'ans, organisé par la Nasa et le Cnes, qui se tient depuis le 1<sup>er</sup> et jusqu'au 3 février à Andernos-les-Bains, deux groupes ont eu la chance de profiter d'un exposé très dynamique et illustré sur les aérosols et la mesure des effets de ces derniers sur le passage de la lumière et donc sur l'énergie et le réchauffement climatique. Les élèves de la 4<sup>e</sup> section européenne ont été les premiers à partager cette expérience, tandis qu'une heure plus tard des 30 élèves de l'atelier scientifique. L'animateur principal de cette après-midi internationale, Paul Adams, est un enseignant-chercheur de l'université de l'Iowa (Kamas) qui partage son enthousiasme pour les sciences et pour sensibiliser les écoliers aux divers problèmes liés au réchauffement climatique. Astrophysicien, et chercheur, il s'est mis au service des plus jeunes et propose, à travers des expériences simples, des illustrations à des concepts complexes. Diane Robinson, l'une des responsables du programme international Globe, l'accompagne et l'aide dans toutes ses démonstrations.

School information: [Information](#) | [GLOBEMail](#) | [Data](#) | [Graph](#) | Maps: [Regional](#), [Local](#) | [Site Info](#)  
School information: [Information](#) | Maps: [Regional](#), [Local](#) |

SEARCH

[Site Map](#)

[FAQs](#)

[Policies](#)

[Sponsors and Cooperating Organizations](#)

