

Rappels et conseils :

- 1 Faire une figure claire (même à main levée) et codée (marquer les angles droits, les longueurs connues)
- 2 Que donne t-on (hypothèses) ? Que demande t-on ? (conclusion)

| Si on a ... | Et qu'on veut... | On utilise... |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Un triangle rectangle ou des droites perpendiculaires | calculer des longueurs | Le théorème de Pythagore |
| <ul style="list-style-type: none"> • les longueurs des trois côtés | Savoir si le triangle est rectangle | La réciproque |

- 3 Rédiger en précisant les données, le théorème et la conclusion
- 4 Pour la réciproque il y a 2 cas
Le triangle est rectangle ou bien il ne l'est pas : 2 modèles de rédaction

Exercices :

| | | |
|---|--|---|
| <p>1 Soit BUS un triangle rectangle en U. On sait que BU = 8 cm et que US = 15 cm. Sans construire le triangle, calcule BS.</p> | <p>2 Soit CAR un triangle rectangle en A. On sait que CA = 8,1 cm et que RA = 15,1 cm. Sans construire le triangle, calcule CR et donne une approximation à 0,01 près.</p> | <p>3 Soit BUT un triangle rectangle en U. On sait que BU = 6,3 cm et que BT = 10,5 cm. Sans construire le triangle, calcule UT.</p> |
|---|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>4 Soit TIC tel que : TI = 5,1 cm , IC = 7,9 cm et TC = 6 cm. Ce triangle est-il rectangle ? Justifie ta réponse.</p> | <p>5 Soit TAC tel que : TA = 3,3 cm , AC = 5,6 cm et TC = 6,5 cm. Ce triangle est-il rectangle ? Justifie ta réponse.</p> |
|---|---|